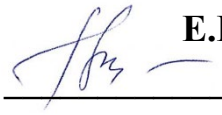
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина

«23» мая 2023 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Программа Производственной (клинической) практики 1

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2023

Программа производственной (клинической) практики 1 по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1044).

Автор программы: Багдасарян П.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 4
1.1. Формируемые компетенции 4
1.2. Требования к результатам освоения Производственной (клинической) практики 1. 6
1.3. Карта компетенций Производственной (клинической) практики 1 11
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ. 27
3. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 29
3.1. Структура Производственной (клинической) практики 1 29
3.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики 129
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 30
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 1 69
Текущий контроль 69
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 1. 69
6.1. Контрольно-диагностические материалы: 69
6.2. Критерии оценки: 71
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 73
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики: 73
7.2. Материально-техническое обеспечение практики 74

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - анестезиолога-реаниматолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояния;

1.1. Формируемые компетенции

Прохождение практики «Производственная (клиническая) практика 1 направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.2. Требования к результатам освоения Производственной (клинической) практики 1.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты;
- Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области анестезиологи и реаниматологии; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология-реаниматология». (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 26512);
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 909н (ред. от 09.07.2013) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Анестезиология и реаниматология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 26514);
- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие деятельность службы, оснащение отделений и гигиенические требования;
- организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- принципы планирования деятельности, форм учета и отчетности в анестезиологии и реаниматологии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения;

- методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения;

- принципы разработки образовательных блоков;

- учебную и научную литературу, нормативные правовые документы и интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности;

- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;

- теоретические основы общей анестезии;

- патогенез критических состояний;

- методы диагностики функционального состояния организма;

- эпидемиологию основных заболеваний встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;

- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;

- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации;

- минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить сопутствующую патологию;

- методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;

- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;

- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности;

- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);

- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний, синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;

- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военнополевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших);

- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях),

терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии;

- особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, оториноларингологической (далее – ЛОР) хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии (далее – ИТ) и реанимации;
- основы сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);
- методы реабилитации после критических состояний;
- общественные реабилитационные организации.

Уметь:

- пользоваться профессиональными источниками информации;
- анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу);
- пользоваться учебной и научной литературой, нормативными правовыми документами и интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала;
- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов;
- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшей реабилитации пациентов;
- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию;
- вести медицинскую документацию;
- осуществлять преемственность между ЛПУ;
- анализировать информацию из разных источников;
- излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке;

- применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиолого-реанимационной помощи на основе действующих нормативных и правовых документов;

- уметь пользоваться МКБ;

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;

- осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему);

- выявлять группы риска по осложнениям во время интенсивной терапии, исходя из анамнеза основного и сопутствующих заболеваний;

- получать информацию о пациенте (анамнез);

- подтверждать и исключать сопутствующую патологию;

- формировать группы риска;

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;

- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

- обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска;

- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;

- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;

- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

- проводить терапию синдромов критических состояний (в т.ч. острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний);

- обеспечивать проходимость дыхательных путей;

- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза и их сочетаний.

Владеть:

- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;
- навыками ведения дискуссии на профессиональные темы;
- основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента;
- основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечнососудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза);
- методами распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебнореанимационные мероприятия;
- основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных;
- основами ведения медицинской документации;
- основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента;
- предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- технологией проведения рутинных методов лабораторных и инструментальных анализов;
- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- интраоперационного мониторинга;
- работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций;
- эпидуральной, регионарной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений);
- пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов;

- обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации;

- пункции и катетеризации артерий для забора крови и проведения инвазивного мониторинга артериального давления;

- современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);

- ИТ больных в критическом состоянии (в т.ч. с полиорганными нарушениями черепно-мозговая травма, сепсис, диабетическая кома, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз);

- сердечно-легочной реанимации при клинической смерти;

- методами обезболивания на месте чрезвычайной ситуации;

- ИТ при критических состояниях возникающих в результате чрезвычайных ситуаций;

- навыками ведения дискуссии на профессиональные темы;

- навыками убеждения, разъяснения;

- навыками разработки образовательного блока (этапа);

- основами оценки эффективности проводимой терапии;

- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;

- оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы.

1.3. Карта компетенций Производственной (клинической) практики 1

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные понятия, используемые в анестезиологии и реаниматологии; структурно-функциональные особенности дыхательной,	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов

		сердечно-сосудистой, нервной системы, а также системы гемостаза; основные принципы функционирования дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной системы, их взаимосвязь с другими органами и системами; научные идеи и тенденции развития анестезиологии и реаниматологии.	приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпритация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначения терапии.	и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпритация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические	Конституцию, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; основы медицинской психологии; психологию личности, основы возрастной	Применять современные методы управления коллективом; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;	Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных

	конфессиональные и культурные различия.	психологии и психологии развития.	соблюдать этические и деонтологические нормы в общении; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	ситуаций.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,	Новые педагогические технологии; сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, планировать повышение	Современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения.

	имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы	Уметь проводить мероприятия по устранению факторов риска	Владеть методами профилактических мероприятий, направленных

	мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранени	риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды.	и снижения их уровня с целью предупреждения заболеваний.	на формирование, развитие и поддержание высокого уровня здоровья населения.

	е вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные и дополнительные методы обследования, алгоритм обследования пациента, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры, правила составления диспансерных групп,	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни , окружающей среды и организации медицинской помощи, провести клиническое обследование пациента и обще клиническое исследование по показаниям, выявлять состояния, угрожающие жизни больного.	Методиками применения и введения различных лекарственных, инфузионно-трансфузионных, вазоактивных препаратов, с выбором и обеспечением сосудистого доступа, методами профилактики развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; навыками проведения экстракорпоральных методов детоксикации.

		основные принципы диспансеризации больных.		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуации	Этиологию, патогенез и клинические проявления опасных инфекций, основные проявления заболеваний, связанных с радиационной, отрвляющей, биологической обстановкой при стихийных бедствиях и ЧС; основы профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге; основы токсикологии, инфекционных болезней и радиологии.	Оценивать опасность окружающей обстановки; выполнять медицинскую сортировку пострадавших; проводить противоэпидемические и лечебные мероприятия по защите населения в опасных очагах при стихийных бедствиях и ЧС; организовывать эвакуацию здорового населения и пострадавших из опасных зон; заполнять медицинскую документацию.	Навыком работы с лабораторным, диагностическим и лечебным оборудованием в очаге; методами проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС; методами оказания профилактической и лечебной помощи здоровому населению и пострадавшим; навыками сортировки и транспортировки пострадавших; навыками защиты себя и окружающих в очагах особо опасных инфекций и неблагоприятной радиационной, химической и биологической обстановках и

				иных ЧС.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Международную классификацию болезней и неотложных состояний МКБ-10, основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные и др.).	Поставить диагноз согласно МКБ на основании данных основных и дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить основные и дополнительные	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в неотложном состоянии на основании МКБ, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования,

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		методы исследования.	алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Вопросы развития и нормальную анатомию сердечно-сосудистой системы; основные методы диагностики, используемые у больных с заболеваниями сердца и сосудов; а также методы лечения в зависимости от этиологии и степени выраженности патологического процесса; анестезиологич	Собрать полный анамнез заболевания и провести физикальное обследование больных в неотложном состоянии с учетом этиологии, патофизиологии и клинических проявлений заболевания; проводить диф.диагностику заболеваний сердца и сосудов, обосновать клинический диагноз и тактику ведения	Методами клинического и инструментального обследования больных реанимационного профиля; методами регистрации ЭКГ в 12 отведениях, методами общей реанимации, в том числе методами наружного и открытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких; методами временной и

		еское и перфузионное пособие при коррекции заболеваний сердца и сосудов; медикаментозные методы лечения нарушений ритма сердца; показания к проведению электрокардиостимуляции (ЭКС) и имплпнтации кардиовертеров-дефибрилляторов (КВДФ).	больного определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; установить диагоз с учетом МКБ-10; определить необходимость в консультации узких специалистов; оценить динамику течения болезни и ее прогноз; назначить необходимую терапию и осуществлять контроль за ее эффективностью; интерпретировать результаты ЭКГ, ЭХОКГ и рентгенологических снимков больного; катетеризировать центральные и периферические	постоянной электрокардиостимуляции, методом наружной дефибриляции сердца.

			артерии и вены; проводить санацию трахеобронхиального дерева у послеоперационных больных находящихся на самостоятельном дыхании или на ИВЛ; оказать экстренную помощь больному с нарушением ритма сердца; оформлять медицинскую карту стационарного больного с реанимационной патологией, работать с компьютером и вести автоматизированную историю болезни; проводить санитарно-просветительскую работу.	
ПК-7	Готовностью к оказанию медицинской помощи при	Основы медицинской сортировки и эвакуации при ЧС; правила оказания	Оценивать окружающую обстановку; диагностировать состояние пострадавшего и	Навыком сбора и интерпритации информации об окружающей обстановке и

	чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	неотложной и экстренной помощи при различных ситуациях в зоне ЧС; требования к заполнению соответствующей медицинской документации.	определять объем медицинской помощи; назначать и проводить необходимое лечение; заполнять необходимую медицинскую документацию.	угрозе жизни медицинскому персоналу и пострадавшим; методами оценки состояния пострадавших по основным органам и системам (шкала Глазго и др.); навыком проведения мониторинга (клинического, инструментального, лабораторного) за пациентами; оказания неотложной и экстренной помощи при критических и жизнеугрожающих состояниях пострадавших.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	Принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов	Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при различных нозологиях и вариантах течения заболеваний по основным	Достаточными знаниями о различных видах медицинской реабилитации с возможностью привлечения разных специалистов для

	терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лечения и реабилитации.	органам и системам (дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной); применять различные методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в длительной реабилитации (ЛФК, физиотерапия, лечебный массаж, плазмоферез, назначение лечебного питания и диет, витаминотерапия и др.)	комплексного восстановления функций организма; алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при различных нозологиях и вариантах течения заболеваний по основным органам и системам (дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной).
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранени	Патогенез и исходы основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза; механизмы	Проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизации влияния неблагоприятных факторов	Медицинскими приемами к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

	е и укреплени е своего здоровья и здоровья окружающ их	влияния неблагоприятн ых факторов внешней среды (экогенных, профессиональ ных и др.) на дыхательную, сердечено-сосудистую, нервную, кроветворную, иммунную системы организма; принципы веденеия здорового образа жизни; основные подходы к укреплению здоровья человека.	внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике различных патологических состояний.	психологически ми подходами и навыком убеждения, направленными на сбережение здоровья различных групп населения и пациентов.
ПК-10	Готовност ь к применени ю основных принципов организац ии и управлени я в сфере охраны здоровья граждан, в медицинск их	Основные нормативные документы, регламентирую щие работу поликлиническ ой и стационарной помощи врача анестезиолога-реаниматолога	Организовать работу отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии стационара для взрослого населения и в педиатрии; организовать работу по оказанию экстренной	Навыками организации работы анестезиолого-реанимационной службы врачом-анестезиологом-реаниматологом , на уровне поликлиническо го, стационарного звена ЛПУ для взрослого и детского

	организациях и их структурных подразделениях		помощи, анестезиологической помощи в поликлинике, для всех групп населения.	населения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по данной службе.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; вопросы организации медицинской помощи населению; статистику состояния здоровья населения; критерии	Применять методики изучения состояния здоровья населения; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение	Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного

		оценки показателей характеризующих состояние здоровья населения; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы менеджмента; основы страховой медицины.	здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	здоровья; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при	Принципы сортировки пораженных в ЧС; объем медицинской помощи на этапах	Определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальн	Приемами инвазивной и неинвазивной ИВЛ; методами интубации трахеи, постановки

	чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	эвакуации пострадавших при ЧС.	ых данных; катетеризировать центральные и периферические сосуды; поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами; поддерживать функцию системы кровообращения различными способами.	лицевой маски, коникотомией; закрытый массаж сердца, дефибриляция, ВЭКС, инфузионно-трансфузионная терапия и методы коррекции КЩС и ВЭО при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и пр.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.

Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения. Способы проведения практики: стационарная.

Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Анестезиология-реаниматология

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03 Педагогика

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.05 Патология

Б1.В.01 Инфекционные болезни

Б1.В.02 Онкология

Б1.В.03 Клиническая фармакология

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

3. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1

3.1. Структура Производственной (клинической) практики 1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	**Практики**	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1	Симуляционный курс	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики 1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з. е. (часы)	недели	
Б2	Практики. Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	60 (2160	40	Зачёт

		часов)		
1	Симуляционный курс	3 (108 часов)	2	Зачёт с оценкой
2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	27 (972 часов)	18	
3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	30 (1080 часов)	20	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
Симуляционный курс				**108**	**2**	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Расширенная СЛР в условиях многопрофильного стационара		ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ	1. Интубация трахеи 2. Установка ларингеальной маски 3. Коникотомия 4. Микротрахеостомия 5. Трахеостомия 6. Выбор режимов	**18**		ПК-7

		ИВЛ и работа с различными наркозными аппаратами и аппаратами ИВЛ.			
Пациент с множественными хроническими заболеваниями. Алгоритмы диагностики и ведения	ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ	1. Диагностика и лечение аритмий 2. Диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии 3. Диагностика и лечение острого инфаркта миокарда 4. Диагностика и лечение нестабильной стенокардии и острого коронарного синдрома 5. Диагностика и интенсивная терапия декомпенсированной хронической сердечной недостаточности 6. Диагностика и лечение тяжелой пневмонии 7. Диагностика и лечение отека легких 8. Диагностика и лечение приступа тяжелой бронхиальной астмы и астматического статуса	**36**		ПК-5, ПК-6, ПК-7

		9. Интенсивная терапия при утоплении			
Трудные дыхательные пути	ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ	1. Дифференциальная диагностика 2. Алгоритмы терапии	**18**		ПК-7
Катетеризация сосудов под контролем ультразвука	ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ	1. Артериопункция. 2. Катетеризация артерии 3. Специализированная СЛР 4. Показания для катетеризации центральных вен 5. Катетеризация бедренной вены 6. Катетеризация яремной вены 4. Катетеризация подключичной вены 7. УЗ-контроль за установкой ЦВК 8. Уход за ЦВК	**18**		ПК-5, ПК-6, ПК-7
Критические осложнения в анестезиологии	ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ	1. Дифференциальная диагностика 2. Алгоритмы терапии	**18**		ПК-5, ПК-6, ПК-7
Производственная клиническая практика, 1 год обучения			**972**	**18**	
1	Участие в учебных обходах, клинических разборах	Клинический госпиталь «Лапино»	вести медицинскую документацию - осуществлять взаимодействие с	108	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,

	больных, ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности		другими службами здравоохранения с целью дальнейшей реабилитации пациентов -Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - осуществлять преемственность между ЛПУ уметь пользоваться МКБ - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) - дифференциально-диагно-стического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации - основами физикального осмотра и оценки физического развития			ПК-6, ПК-7
2	Консультативная работа анестезиолога-		расспроса больного, сбора анамнестических и	172	3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-

	реаниматолога		катамнестических сведений, наблюдения за пациентом уметь пользоваться МКБ - основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента - выявлять группы риска по осложнениям во время интенсивной терапии, исходя из анамнеза основоного и сопутствующих заболеваний - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему); - получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать сопутствующую патологию - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего			4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

			обследования пациентов - оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; - обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска; - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного			

			блока (этапа)			
3.	Курация больных общехирургического профиля с точки зрения полноты предоперационного обследования и подготовки больных к операции и анестезии и выбора безопасных вариантов анестезии	Клинический госпиталь «Лапино»	анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) -оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); - методами распознавания осложнений анестезии,	176	4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

			возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных - основами ведения медицинской документации - предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; - технологией проведения			

			рутинных методов лабораторных и инструментальных анализов - интраоперационного мониторинга; -работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций - эпидуральной, регионарной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений), - пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов - обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации; - пункции и катетеризации			

			артерий для забора крови и проведения инвазивного мониторинга артериального давления; - современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями); - ИТ больных в критическом состоянии (в т.ч. с полиорганными нарушениями черепно-мозговая травма, сепсис, диабетическая кома, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз);			
4.	Курация больных детского возраста в различных возрастных группах в плане выбора оптимальных		анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	172	3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-

	методов общей и местной анестезии при различных оперативных вмешательствах в детской хирургии	-оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента - основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); - методами распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции			10, ПК-11, ПК-12

			на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных; - основами ведения медицинской документации - предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; - технологией проведения рутинных методов лабораторных и инструментальных			

		анализов - интраоперационного мониторинга; -работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций - эпидуральной, регионарной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений) - пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов - обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации; - пункции и катетеризации артерий для забора крови и проведения инвазивного			

		мониторинга артериального давления; - современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями); - ИТ больных в критическом состоянии (в т.ч. с полиорганными нарушениями черепно-мозговая травма, сепсис, диабетическая кома, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз);			
5.	Курация больных с учетом специфики челюстно-лицевой патологии и патологии ЛОР-органов для выбора наиболее оптимальных	- анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) -оценить на основании клинических,	172	3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	вариантов анестезии		биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента - основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); - методами распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии			

		(нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных; - основами ведения медицинской документации - предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; - технологией проведения рутинных методов лабораторных и инструментальных анализов - интраоперационного			

		мониторинга; -работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций - эпидуральной, регионарной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений) - пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов - обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации; - пункции и катетеризации артерий для забора крови и проведения инвазивного мониторинга артериального давления;			

		- современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями); - ИТ больных в критическом состоянии (в т.ч. с полиорганными нарушениями черепно-мозговая травма, сепсис, диабетическая кома, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз)			
6.	Курация больных в акушерстве и гинекологии заболеваний с точки зрения полноты предпериационного обследования и подготовки больных к операции и анестезии и	анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) -оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования	172	3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	выбора безопасных вариантов анестезии	состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента - основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); - методами распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод,			

		гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных; - основами ведения медицинской документации -предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; - технологией проведения рутинных методов лабораторных и инструментальных анализов - интраоперационного мониторинга; -работы с современной аппаратурой для			

		анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций - эпидуральной, регионарной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений); - пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов - обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации; - пункции и катетеризации артерий для забора крови и проведения инвазивного мониторинга артериального давления; - современной анестезии в различных областях хирургии, у больных			

			с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями); - ИТ больных в критическом состоянии (в т.ч. с полиорганными нарушениями черепно-мозговая травма, сепсис, диабетическая кома, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз);			
Производственная клиническая практика, 2 год обучения				1080	**20**	
1	Курация больных с травмами оперируемых в экстренном порядке с точки зрения полноты предоперационного обследования и подготовки больных к операции и анестезии и выбора безопасных	Клинический госпиталь «Лапино»	анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) -оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования	108	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	вариантов анестезии		состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента - основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); - методами распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния,			

			гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных; - основами ведения медицинской документации - предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; - технологией проведения рутинных методов лабораторных и инструментальных анализов - интраоперационного мониторинга; -работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких,			

			мониторирования жизненно важных функций - эпидуральной, регионарной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений), - пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов - обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации; - пункции и катетеризации артерий для забора крови и проведения инвазивного мониторинга артериального давления; - современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);			

			- ИТ больных в критическом состоянии (в т.ч. с полиорганными нарушениями черепно-мозговая травма, сепсис, диабетическая кома, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз);			
2	Курация больных травматологическог характера		анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) -оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - основами физикального осмотра и оценки	234	3,5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

		физического развития пациента - основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); - методами распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить			

			своевременно лечебно-реанимационные мероприятия - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных; - основами ведения медицинской документации предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; - технологией проведения рутинных методов лабораторных и инструментальных анализов - интраоперационного мониторинга; -работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций - эпидуральной, регионарной аппликационной, инфильтрационной,			

			футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений), - пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов - обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации; - пункции и катетеризации артерий для забора крови и проведения инвазивного мониторинга артериального давления; - современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями); - ИТ больных в критическом состоянии (в т.ч. с полиорганными нарушениями черепно-мозговая травма, сепсис,			

		диабетическая кома, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз			
3	Курация больных общехирургического профиля с точки зрения полноты предоперационного обследования и подготовки больных к операции и анестезии и выбора безопасных вариантов анестезии	. анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) -оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента - основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-	126	2,5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

		сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); - методами распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия - основами комплексной оценки результатов			

		лабораторных и инструментальных; - основами ведения медицинской документации -предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; - технологией проведения рутинных методов лабораторных и инструментальных анализов - интраоперационного мониторинга; -работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций - эпидуральной, регионарной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений); - пункции и			

		катетеризации периферических и магистральных сосудов - обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации; - пункции и катетеризации артерий для забора крови и проведения инвазивного мониторинга артериального давления; - современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями); - ИТ больных в критическом состоянии (в т.ч. с полиорганными нарушениями черепно-мозговая травма, сепсис, диабетическая кома, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-			

		кишечные кровотечения, панкреонекроз);				

4.	Проведение интенсивной терапии у пациентов общехирургического профиля		анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) -оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента - основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); - методами распознавания осложнений анестезии,	126	2,5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

5.	Проведение интенсивной терапии у пострадавших с сочетанной травмой		анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) -оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследованиясостояние больных, требующих оперативного вмешательства; - основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента - основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); - методами распознавания осложнений анестезии,	126	2,5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

6.	Проведение интенсивной терапии у пациентов кардиологического профиля		анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) -оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента - основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); - методами распознавания осложнений анестезии,	126	2,5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

7.	Проведение интенсивной терапии в акушер-стве и гинекологии		анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) -оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента - основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); - методами распознавания осложнений анестезии, возникших	126	2,5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

8.	Проведение интенсивной терапии пациентам детского возраста		анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) -оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента - основами синдромоло гического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); - методами распознавания осложнений анестезии,	108	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 1

Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов**.**

Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики, в котором ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация

Проводится по итогам прохождения практики или её разделов:

- на первом году обучения – в 1-ом полугодии в форме зачёта и во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачёта с оценкой.

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) в форме зачета и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения всей практики) в форме зачёта с оценкой.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 1.

Проведение тестирования, решение ситуационных задач, собеседование по практическим вопросам

6.1. Контрольно-диагностические материалы:

Пример тестовых заданий:

001	Для предотвращения транскапиллярной миграции целесообразно дополнять инфузию кристаллоидных растворов
А	альбумином
Б	цельной кровью
В	желатинолем
Г	кортикостероидами

002	Основным механизмом рвоты при кишечной непроходимости является
А	раздражение интерорецепторов внутренних органов брюшной полости и забрюшинного пространства
Б	раздражение симпатической нервной системы
В	повышение давления в петлях кишки
Г	интоксикация
003	Укажите наиболее значимый путь потерь жидкости при кишечной непроходимости
А	внутренние потери (секвестрация в просвет кишечника, полость брюшины)
Б	увеличение желудочно-кишечной секреции
В	снижение канальцевой реасорбции
Г	наружные потери (рвота, легкие, кожа)

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Задача № 1	В поликлинику обратился мужчина 32 лет. Жалобы на резкую слабость, тошноту, многократную рвоту, частый жидкий стул, сердцебиение, расстройство сна, апатию, тревогу, чрезмерную потливость, зевоту. Из анамнеза: 24 часа назад мужчина ел жареные грибы. *При осмотре:* пациент равнодушен к окружающему, эйфоричен. Кожные покровы бледные, влажные. Тремор рук. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Пульс 120 уд./мин. АД 90/60 мм рт.ст. Живот мягкий, болезненный при пальпации в эпигастральной области. Вопросы: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. 2. Провести дифференциальную диагностику. 3. Составить план дополнительного обследования. 4. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

Ситуационная задача № 2

Задача № 2	Больной Ю., студент 17 лет, доставлен в приемное отделение в бессознательном состоянии. Со слов родственников, в течение нескольких последних дней жаловался на резкую слабость, усталость, сонливость, много пил жидкости. К врачу не обращался. Сегодня утром не пошел на занятия из-за сильной слабости, спал все утро, днем родственники разбудить его не смогли. За 3 недели до этого перенес тяжелую ОРВИ. *При осмотре:* больной без сознания. Слабо реагирует на болевые раздражители. Кожные покровы сухие, тургор тканей снижен. Глазные яблоки при пальпации мягкие. Изо рта запах ацетона. Тоны сердца ритмичные, звучные. ЧСС - 120 в минуту. АД - 80\40 мм.рт.ст. Дыхание шумное, частое. ЧДД - 26 в минуту. При аускультации хрипы не выслушиваются. Язык сухой, обложен грязно-коричневым налетом, слизистая рта сухая. Живот мягкий. Печень - по краю реберной дуги. *Клинический анализ:* Сахар крови - 32 ммоль\л. РН крови - 7,1 Уровень лактата, креатинин, мочевина, трансаминазы в пределах нормы. Катетером получено 150 мл мочи, экспресс-реакция на ацетон (+++). Вопросы: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его. 2. Определите нарушенные потребности пострадавшего. 3. Какие лабораторные и инструментальные методы обследования необходимо провести пациенту? 4. Составьте и аргументируйте алгоритм неотложной помощи.

6.2. Критерии оценки:

Для оценивания результатов практики **1 и 3-го семестра** обучения используется двухбалльная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - обучающийся демонстрирует освоенные навыки с небольшими замечаниями/ошибками, которые способен исправить самостоятельно

«не зачтено» - обучающийся не способен продемонстрировать навыки, предусмотренные программой практики, не способен самостоятельно исправить допущенные ошибки.

2-го и 4-го семестра – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёхбалльная система («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Критерии оценивания	**полугодие**	**Шкала оценивания**			
		«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«не удовлетворительно»**
дневник о прохождении практики	1-4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	1-4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	1-4	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	1-4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
ситуационная задача	1-4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен

			замечаниям и		
Практические навыки (в соответствии с пройденными разделами)	1-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с не большими замечаниям и замечаний	Выполняет с ошибками	Не выполняет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная учебная литература:

1. Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / под ред. Н.П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5860-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т.2 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная учебная литература:

1. Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии : учебное пособие / Г.Р. Мутовин. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1152-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411520.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Янушевич, О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5587-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455876.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

в) литература для факультативного чтения:

1. Генетика: учебник / В. И. Иванов, Н. В. Барышникова, Дж. С.Билева и др.; под ред. В. И. Иванова. - Москва: Академкнига, 2007. – 640 с.

г) интернет-ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
5. Developmental Biology and Genetics www.mglinets.narod.ru
6. "Развитие. Биология. Генетика (непереведенные PDF и Html файлы)" www.ontogenez.narod.ru
7. Фенилкетонурия www.pku.com
8. Nutricia Global www.nutricia.com
9. Galactosemia Foundation www.galactosemia.org

7.2. Материально-техническое обеспечение практики

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

Помещения оборудованные симуляционной техникой, электрокардиогафы, дефибриляторы, аппараты суточного мониторирования АД, прикроватные мониторы, инфузоматы.